


Рассмотрен

Протокол заседания
общего собрания
работников Учреждения
25.03.2024 № 2



Утверждаю

Заведующий МДОБУ
«Мальшок» с. Платовка
 К.О. Казачкова

Отчет

**по результатам самообследования образовательной деятельности
МДОБУ «Детский сад «Мальшок» с.Платовка»
Новосергиевский район Оренбургской области за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное образовательное дошкольное бюджетное учреждение «Детский сад «Малышок» с.Платовка» Новосергиевского района, Оренбургской области введено в эксплуатацию в 1949 году.

МДОБУ расположен по адресу: 461238 Оренбургская обл., Новосергиевский район, с.Платовка, ул. Гагарина, 8.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы с цветами.

МДОБУ «Детский сад «Малышок» с.Платовка» осуществляет свою деятельность в соответствии: (нормативные документы)

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 №08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»)

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.17г)

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Малышок» с. Платовка» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденным приказом № 314 от «06» декабря 2016г. Новосергиевского РОО и изменениями к Уставу, утвержденным приказом № 417 от «07» декабря 2018 г. Новосергиевского РОО Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "01" декабря 2015г. N 2179, выданной Министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка»; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка»;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка»

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается

проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 70 мест, фактическая наполняемость- 65 детей. Укомплектованность детьми- 93 %.

Режим работы детского сада: 8.00-18.00; 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Формами самоуправления детским садом являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет МДОБУ.

Детский сад посещает 65 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них девочек - 32 и мальчиков- 33.

Количество групп – 3.

Все группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель МДОБУ: Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

- Формирование общей культуры развития интеллектуальных и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
- Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- Воспитание детей к малой Родине, осознание её многонациональности.
- Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

Основными задачами образовательного процесса в МДОБУ являются:

- Создание игровой общности детей и воспитателя;
- Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;
- Сохранение у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения.

Выводы: Образовательный процесс обеспечен дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

1.2. Оценка системы управления организации

Органами управления в детском саду являются общее собрание коллектива МДОБУ, Совет МДОБУ и педагогический совет. Детский сад работает в режиме развития. Проводились совещания при заведующей, на которых выносились вопросы по административно-хозяйственной работе, по контролю за работой коллектива. Утверждались нормативно-правовые документы ДОУ. В детском саду проводились педагогические советы, на которых решались вопросы по улучшению качества образовательной деятельности, заслушивались отчёты воспитателей по улучшению предметно – развивающей среды в группах, по созданию качественных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обсуждались вопросы о содержании, формах и методах образовательного процесса.

Приоритетом системы управления дошкольного образовательного учреждения является хорошо спланированная работа. Постоянный контроль со стороны заведующего за всей деятельностью детей и взрослых эффективно влияет на повышение качества образования. Обязательным является анализ контроля, на основании чего делаются выводы, намечаются пути решения и исправления ошибок и недоработок всего коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется согласно расписанию, утверждённому на педсовете; отвечает требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Непосредственно образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 30 апреля (две недели сентября – период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа на прогулке). Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику. Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по своей общеобразовательной программе. Эта программа соответствует требованиям государственно образовательного стандарта, в которой определена перспектива развития учреждения с учётом социального заказа общества и спроектирована целостная концепция образовательного процесса ДОУ, определены подходы к функциям планирования, организации и контроля. При составлении расписания НОД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, диалогового обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения. Реализация программных задач направлена на формирование у воспитанников интегративных качеств.

Предметно–пространственная среда групп организуется таким образом, чтобы

каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Имеются игровая, учебная зона, зона природы, зона двигательной активности, т.е. спортивные уголки, которые оснащены как игровым, так и учебными пособиями, развивающими играми, игрушками, художественной литературой.

С 01.09.2023 г. МДОБУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей .

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	77%
Неполная с матерью	14	22%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	2%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	9%
Два ребенка	30	46%
Три ребенка и более	29	45%

Вывод: Коллектив детского сада старается делать всё для того, чтобы создать оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Создают тёплую обстановку, помогающую детям расти здоровыми, отзывчивыми, умными, думающими, любопытными и самостоятельными.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопосещения;

Педагогическая диагностика оценивает уровень усвоения детьми знаний, умений, навыков.

Результативность усвоения программ (старшая группа)

Год	Познание	Коммуникация	Художественное творчество	Речевое развитие	Физическая культура
2023 г	90%	93%	85%	83%	86%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты готовности детей к школе (подготовительная группа)

Уровень	высокий	средний	низкий
Количество детей	8	4	0
Показатели	66,6%	33,3%	-

В этом году количество выпускников составило 12 детей.

Выводы: в 2023 году детей с низким уровнем подготовки к школе нет. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Сохранение и укрепление здоровья

Новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив ДООУ на ещё более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения. В детском саду проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, заведующая ведёт постоянный контроль за режимом и качеством питания, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для образовательной деятельности с детьми имеются помещения: просторные групповые комнаты, спортивная и игровые площадки во дворе.

В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, генеральная уборка еженедельно, проветривание по установленному графику, ежедневное обеззараживание воздуха. Со стороны заведующей проводится регулярно контроль по сохранению и укреплению здоровья детей.

Эти вопросы выносятся на педсоветы. В ДООУ организовано четырехразовое питание, в летний период появляется второй завтрак (фрукты), для оздоровления детей. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя и работу с родителями – это

целенаправленная санитарная просветительская работа, ознакомление с результатами диагностического состояния здоровья детей.

Группы здоровья дошкольников

Показатели	2023 г.	
	кол-во	%
1 группа здоровья	54	83,00%
2 группа здоровья	11	17,00%
3 группа здоровья	-	-
4 группа здоровья	-	-

Проведя самоанализ сохранения и укрепления здоровья детей с целью профилактики заболеваемости. В течении года воспитатели регулярно проводили мероприятия на укрепление и сохранение здоровья детей. Анализ группы здоровья детей показал, что состояние здоровья воспитанников составило с 1 группой здоровья 83%, со 2-ой группой здоровья 17 %, а детей с 3 и 4 группой здоровья — нет.

Выводы: *Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительной общеразвивающей программе устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под

руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий, других специалистов нет.

***Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать реализацию программы «Веселый этикет» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует нравственному воспитанию дошкольников. Также необходимо разработать программу по физическому развитию с использованием детского фитнеса и фитнес-резинок в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует физическому воспитанию дошкольников.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 12 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика « Развитиеустной

речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация-4 ребёнок.

учебно-игровая мотивация- 6 детей.

игровая мотивация -2 ребёнка.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 4 ребёнок (33 %)

Хороший уровень готовности к школе - 6 детей (50%)

Средний уровень готовности к школе - 2 детей (17 %)

Низкий уровень готовности к школе -0 детей (0%)

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем

концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 73% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В МДОБУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме. В октябре проведено родительское собрание «Будущий первоклассник» с привлечением учителя начальной школы МОБУ Платовская СОШ им. А. Матросова.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов ДО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогами «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Организация укомплектована кадрами на 100 %. Фактическое количество сотрудников 18 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет 9 человек, 50 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Казачкова К.О., имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. Воспитатель- 4 чел, музыкальный руководитель-1, помощник воспитателя- 3 чел.

Укомплектованность кадрами.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	4,25	4,25	100
воспитатель	3,75	3,75	100

музыкальный руководитель	0,5	0,5	100
Учебно-вспомогательные	3	3	100
Административно-хозяйственные	0,5	0,5	100
Иные работники ДОО	7,5	7,5	100
Итого:	16,25	16,25	100

Распределение педагогических работников по уровню образования.

Год	Количество педагогов	образование						категория		Курсы повышения квалификации (количество, %)
		Высшее	Педагогическое	Дошкольное	Среднее спец.	Педагогическое	Дошкольное	I (%)	II (%)	
2021	5	3/60%	3/60%	3/60%	2/40%	2/40%	2/40%	2/40%	0	5/100%
2022	5	3/60%	3/60%	3/60%	2/40%	2/40%	2/40%	2/40%	0	5/100%
2023	5	3/60%	3/60%	3/60%	2/40%	2/40%	2/40%	100%	0	5/100%

Распределение педагогических работников по возрастным группам

ГОД	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	5	-	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

ГОД	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2023	5	-	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)

В 2023 учебном году педагоги и дети нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях «Кросс нации», районная научно-практическая конференция. Всероссийский конкурс, «Профи», «Русские народные сказки».

Выводы: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и занимаются по своим планам самообразования, пропагандируют и ведут здоровый образ жизни.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дошкольного образования «Я родился и живу в Оренбуржье» обусловленной проблемой приобщения старших дошкольников к национально-культурным традициям Оренбуржья; к приобретению знаний и ознакомлению детей с прошлым родного села Платовка, с основами русской народной культуры, культуры народов населяющих Новосергиевский район и Оренбургскую область. Программа реализуется с учетом национально-культурных условий: многонациональность Оренбургского края, географическое расположение области, района, села определяющие труд людей, переплетение русских, татарских, башкирских, казахских и других культур.

-дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Ступеньки к школе». Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам);

«Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреевко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой; Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 110 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2012 года). Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», и др. выпущенные до 2015 года. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 70%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта;

1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 12 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении в группах имеется необходимое оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса: демонстрационный, раздаточный материал к учебной деятельности.

Оборудованы уголки для игровой, самостоятельной и творческой деятельности, их содержание соответствует возрастным и программным требованиям и постоянно пополняется и обновляется.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом на развитие сенсорных представлений и моторных навыков: вкладыши, пирамидки, шнуровки, звуковые игрушки, конструкторы.

В группах развивающая среда содержит материалы, направленные на развитие познавательно – речевых, математических, экологических представлений у детей. Произведено зонирование по видам деятельности. Имеются разные виды театра, доски для творческой деятельности. Группы оснащены развивающими игрушками. Оборудованы спортивные уголки с разнообразным инвентарём. Оснащены уголки природы с календарём погоды, материалами для экспериментирования, ухода за растениями. Продуктивные зоны имеют разнообразные материалы для творческой деятельности (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, мелки, пластилин, разные виды бумаги, природный и бросовый материал).

В развивающей среде имеются материалы по приобщению детей к народной культуре, знакомству с родным краем, символикой, большое количество игр на развитие речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, холодная и горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые ячейки - 3
- музыкальный зал- 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- спальни – 3
- приёмная – 3
- умывальная -3

- туалет - 4

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- в наличии автоматическая пожарная сигнализация, 5 огнетушителей, в наличии тревожная кнопка и имеются договора на их обслуживание.
- имеются акты о состоянии пожарной безопасности.
- регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- участок освещён в ночное время. Имеется контейнер для сбора мусора и заключен договор на его вывоз.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в МДОБУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ведётся видеонаблюдение.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные игровые площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится согласно договору.

С детьми проводятся мероприятия по безопасности:

- 1 раз в месяц проводится отработка действий в случае пожара и составляется акт;
- ежемесячно проводятся беседы с детьми на разные темы по безопасности: «Если дома начался пожар», «Почему горят леса?»
- проводятся подвижные игры «Пожарные на учениях» или «Самый ловкий»;
- играют в сюжетные игры «Умелые пожарные», «Пожарная часть»
- театрализованное представление «Кошкин дом»;
- чтение художественной литературы С.Маршак «Неизвестный герой»;
- проведение дидактических игр «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Горит, не горит»;
- оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём»;
- практикум для детей и взрослых «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»;
- оформлены уголки в группах по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Инструктаж с сотрудниками проводится 2 раза в год, Все инструктажи отмечаются в журналах.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад имеет 2 компьютера, 2 принтера, ноутбук, открыт сайт детского сада, где размещается вся информация, в том числе и для родителей.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Вся среда в группах направлена на обеспечение эмоционального комфорта и психического благополучия детей. В детском саду используются все возможности для улучшения материально – технической базы. Но, чтобы повысить качество предоставляемых услуг, необходимы большие финансовые вложения. Требуется замена асфальтового покрытия, капитальный ремонт фасада и стены здания с западной стороны.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ от 28.08.2023 г. №4

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОО.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению .

Неоднократно проводились анкетирования среди родителей по оценке удовлетворённости родителей деятельностью дошкольного учреждения по вопросам: пребывания ребенка в детском саду, взаимодействия с персоналом доу, качества образовательных услуг, качества питания, безопасности детей, оздоровительной работы, профессионализма педагогов.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2022-2023 учебном году составил 88%.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка»

3. N п / п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет

1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	нет
2.	инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	987/15
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Малышок» с.Платовка» в режиме полного дня осваивают 65 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100% и составляет 4 воспитателя и 1 муз.руководитель 3 педагога имеют

высшее образование и 2 педагога среднее педагогическое образование. Анализируя деятельность по повышению квалификации на 1 января 2024 г. 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. 2 педагога имеют стаж работы который составляет «свыше 30 лет», 3 педагога имеют стаж работы от 5 до 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического работника. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеется 3 групповые площадки с оборудованием, спортивная площадка.

Основные направления дальнейшего развития

- оснащение территории образовательной организации
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- развитие творческого потенциала педагогов, участие в конкурсном движении
- пополнять новым современным оборудованием предметно-пространственную развивающую среду.

Детский сад является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад «Малышок» с. Платовка» в течение всего учебного года коллектив детского сада сотрудничает с организациями: Платовская СОШ, библиотекой, СДК.

Мы все вместе заинтересованы в том, чтобы дети успешно адаптировались в социальном мире, будь он и первоклассник, будь он и выпускник. Показателем эффективности совместной работы выступает уровень готовности к обучению в школе.

Наши родители довольны качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и с большим удовольствием приводят к нам своих детей.

Выводы по итогам года:

Задачи, поставленные на 2023 календарный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом. Коллектив детского сада оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Весь коллектив старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего детского сада

Перспектива:

- продолжать повышать педагогическое мастерство и креативность мышления педагогов с помощью организации смотров-конкурсов;
- продолжать знакомство с новинками методической литературы в сфере введения ФГОС;
- Эффективно внедрять в педагогический процесс информационно-коммуникативные технологии.

Заведующий МДОБУ «Малышок»

К.О. Казачкова